*Технологическая карта урока*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Элементы занятия | Содержание элементов занятия |
| 1 | Профессиональный модуль  (Дисциплина, МДК) | МДК \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |
| 2 | Календарные сроки занятия |  |
| 3 | Группа |  |
| 4 | Раздел (ПМ, МДК) |  |
| 5 | Тема занятия |  |
| 6 | Тип занятия |  |
| 7 | Вид занятия |  |
| 8 | Методическая цель занятия | *- Продемонстрировать* |
| 9 | Цель занятия | - О*знакомление с ……*  - *Создание условий для организации деятельности, обучающихся по изучению (или иные варианты дидактической направленности урока: закреплению, повторению, обобщению, контролю)*  *-Формирование…..* |
| 10 | Задачи занятия | ***Образовательные:***  *- сформировать ………. (ОК \_\_, ОК \_\_\_, ПК \_\_\_\_\_);*  *- познакомить ………… (ОК \_\_\_\_, ОК \_\_\_\_\_\_\_)*  ***Воспитательные:***  *- воспитать …………. (ОК \_\_\_, ОК \_\_\_\_\_\_\_\_);*  *- сформировать ……….. (ОК \_\_\_, ОК \_\_\_\_\_);*  ***Развивающие:***  *- создать …………… (ОК \_\_\_\_\_, ОК \_\_\_\_\_);*  ***Воспитательные: (можно включить ЛР)*** |
| 11 | Формируемые компетенции | *ОК \_\_\_\_. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.*  *ПК \_\_\_\_\_\_\_\_\_ Планировать и организовывать работу.* |
| 12 | Планируемые результаты обучения | ***Уметь:***  *1*  *2*  *3*  *4*  *Знать:*  *1*  2  3  4 |
| 13 | Обеспечение занятия (наглядные пособия, раздаточный материал, технические средства обучения, литература) |  |
| 14 | Междисциплинарные и внутридисциплинарные связи |  |
| 15 | Основные методы, применяемые на занятии | ИКТ, активные методы, беседа, объяснение, демонстрация, контроль. |
| 16 | Способы организации деятельности преподавателя и студентов | Фронтальный, индивидуальный, групповой. |

*Структура урока*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Элементы занятия | Время/минут | Содержание занятия |
| 1 | Организационный момент урока | 1 | Приветствие, создание психологической атмосферы урока; подготовка необходимого оборудования. |
| 2 | Мотивация учебной деятельности | 2 | Формулирование цели и задач урока. Стимулирование познавательного интереса, преобразование содержания обучения в личностно значимое |
| 3 | Повторение ранее изученного материала, контроль знаний | 7 | Тестирование. |
| 3 | Изучение нового материала. | 20 | Основные термины, понятия. Знакомство с процессуальными теориями мотивации. |
|  | Первичное закрепление знаний. | 5 | Формирование опорного конспекта, закрепление теоретических понятий через интеллектуальную разминку |
| 4 | Контроль и взаимоконтроль знаний | 5 | Анализ ответов студентов, опорных схем |
| 5 | Рефлексия | 3 | Установление соответствия между поставленными задачами урока и его результатами. Анализ учебной деятельности каждого обучающегося, ответив на вопросы: Что нового узнали?, С какой теорией не согласны?  Какая на ваш взгляд наиболее интересна? и т.п. |
| 6 | Подведение итогов урока: оценивание и информация о домашнем задании | 2 | Качественная оценка отдельных обучающихся и в целом всей группы.  Информация о домашнем задании. |